

Kritéria hodnocení praktické maturitní práce oboru:
Studijní obor 75-41-M/01 Sociální činnost, ŠV: Sociální asistent
ve školním roce 2017/2018

- Hodnocení sociální politiky a sociálního zabezpečení: bodové hodnocení převedeno na procenta:

1 = 100 % - 90 %
2 = 89 % - 75 %
3 = 74 % - 55 %
4 = 54 % - 40 %
5 = 39 % a méně

- Hodnocení praktických vědomostí, dovedností a postojů pro výkon pracovních činností daného oboru během studia předmětů zdravotní nauka, pečovatelsví a zdravotní tělocvik:

Stupeň 1 - výborný

Žák pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce, dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho práce jsou bez závažnějších nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku.

Stupeň 2 - chvalitebný

Žák samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku.

Stupeň 3 - dobrý

Žák má v praktických činnostech menší výkyvy. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák pracuje bez zájmu a vztahu k práci. Získané teoretické poznatky dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák neprojevuje zájem o práci a vztah k ní, ani k praktickým činnostem. Nedokáže ani s pomocí učitele uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Nedokáže postupovat při práci ani s pomocí učitele. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují předepsané ukazatele. Práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti.

Z hodnocení praktické práce ze sociální politiky a sociálního zabezpečení a z hodnocení praktických dovedností se výsledná známka stanoví průměrem výsledných hodnocení všech dílčích zkoušek. Pokud je jedna z dílčích zkoušek hodnocena známkou nedostatečný, automaticky se považuje praktická zkouška jako nesplněná, tedy hodnocena známkou nedostatečný. Zkouška se opakuje ze všech dílčích částí.

Vypracovaly: Mgr. Jana Macho
Mgr. Jana Synková

V Mostě dne 15.9.2017

Mgr. Jana Synková
ředitelka školy